Niveau : 3ASLLE **ThemaII**

Prüfung des 3. trimesters

Text :

Martin ist ein Junge von heute. Er ist 17, Jahre alt. Und so sieht er die Zukunft: In 50 Jahren ist die Welt viel moderner als heute. Es gibt keine Autos mit giftigen Abgasen mehr, sondern nur noch Autos, die mit Wasser fahren. Die Häuser baut man nicht aus Stein oder Holz, sondern aus Metall, und sie sehen wie Raumstationen aus. Diese großen Metallbauten verdrängen immer mehr die Gärten und Parks, und die Natur verschwindet aus den Städten.
Täglich machen neue Erfindungen das Leben immer leichter und bequemer. Alles funktioniert automatisch, ein Knopfdruck genügt, und alles wird elektronisch gesteuert. Die Menschen brauchen nicht mehr zu arbeiten, sich nicht mehr zu bewegen, aber sie leben ungesund. Doch Krankheiten existieren auch nicht mehr , da es gegen alle ein Mittel gibt.
Nur gegen eins gibt es kein Mittel : gegen die Zerstörung der Umwelt.
So sehe ich die Welt in 50 Jahren : Ich bin umgeben von grauem Metall, von Computern mit Grünen und roten Lichtern. Das Leben ist dadurch nicht schöner, nur leichter.

Aus Ping pong neu. 3 dein deutschbuch
Max – Hueber Verlag

Steuern : guider ,verschwinden : disparaitre

I. **TEXTVERSTÄNDNIS** : (07p)

1) **Fragen zum text** :

1- ist die Luft in 50 Jahren immer noch verschmutz ? Warum ?
2- Was macht das Leben des Menschen mühelos uns immer komfortabler ?
3- Was zerstört die Umwelt ? Geben Sie Beispiele!
4- Erklären Sie den folgenden Satz : “ da es gegen alle ein Mittel gibt“.

2) Richtig oder falsch? Bergründen Sie Ihre Wahl mit einem Satz aus dem text!

1- Der technische Fortschritt erleichtert das leben des Menschen.
Zitat : ……
2- In einigen Jahren wird die Zahl der Arbeitslosen größer sein.
Zitat : ……
3- In 50 Jahren brauchen wir keine Krankenhäuer mehr
Zitat : ……
4- Der technische Fortschritt hat das Leben des Menschen nicht nur leichter gemacht, sondern schöner.
Zitat : ……

حي قعلول –برج البحري- الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10

3) Geben Sie dem Text einen Titel.

4) kombinieren Sie !

1- der Umweltfreund	a- schneller kommunizieren
2- die Zeitung	b- Die Umweltverschmutzung
3- Autobahnen	c- Massenmedium
4- Der Computer	d- der Umweltschutz

II. **SPRACINFÄHIGKEIT**

A. Wortschatz :

1- Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch sein Synonym aus dem Text

Der technische Fortschritt der letzten 50 Jahren ist erstaunlich. Wir haben……..-d.h jeden Tag – neue Apparate.

2- Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch sein Gegenteil aus dem Text

Der moderne Mensch ist auf dem besten Weg, die Schönheit der Natur zu zerstören.
Er sollte aufhören, Häuser aus Metall zu …….

3- Weiche Substantive gehören zu diesen Adjektiven ?

- verrückt : d……..
- traurig : d……..

4- Welche Substantive gehören zu diesen Verben?

- umgeben : d……..
- erfinden: d……

5- Ergänzen Sie mit dem passenden Wort!

(die Umwelt – Forschung – die Arbeitnehmer – lösen)

- Der Computer bedroht ……
- Können Sie uns bei dieser ……helfen?
- Die Maschinen ……große Probleme
- Der technische Fortschritt achtet nicht auf…….

6- Übersetzen Sie ins Arabische !

Martin ein Junge von heute. Er ist 17 Jahre alt. Und so sieht er die Zukunft

B- **Grammatik**:

1- Setzen Sie ins Präteritum!

Der Mensch denkt nicht an die Umwelt

2- Setzen ins Perfekt !

Der Computer programmiert unser Leben

3- Bilden Sie Aktivform !

- Neue Medikamente sind von den Forschern entwickelt worden.
- Unsere Umwelt muss gerettet werden.

حي قعلول –برج البحري- الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10

4- Ergänzen Sie mit : “ entweder….oder / weder….noch / damit/ um..zu/ !

- Die Wissenschaftler erfinden neue Medikamente. Die Gesundheit wird gerettet.
- Ich werde aktiv. Ich kann die Umwelt wirklich schützen.
- Er schützt nicht seine Umwelt, und bewahrt nicht die Tierwelt
- Wir kommunizieren manchmal mit Handy und oft mit Internet.

III- **SCHREIBFÄHIGKEIT**:

Thema 1 : Welche Vo-und Nachteile hat der technische Fortschritt ?

(Umweltverschmutzung (Luft, Meere, Flüsse….) wegen der Transportmittel und Der Industriewerke-Zerstörung (Ozon, Wälder….) Schlimme Krankheiten-Gefährdung der Tierwelt – Luxus – gutes Essen-der Komfort –neue Massenmedien.

Thema 2 :

Wie sehen Sie die Zukunft?

حي قعلول –برج البحري- الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10

Niveau : 3ASLLE **Themall**

Korrektion Prüfung des 3. trimesters

1-Fragen zum Text : (4)

1-Nein, die Luft in 50 Jahren nicht verschmutzt, denn es gibt Keine Autos mit giftigen Abgasen mehr, sondern nur noch Autos, die mit Wasser fahre.

2-Neue Erfindungen machen das Leben des Menschen mühelos und immer Komfortabler.

3-Chemische Produkte, Industriewerke, Metallbauen und der Mull verschmutzen die Umwelt

4-Erklarung: die Wissenschaftler haben gegen alle Krankheiten neue Medikamente erfunden, deshalb existieren die Krankheiten nicht mehr.

2- Falsch/richtig: (1)

1-richtig: Täglich machen neue Erfindungen des Leben immer leichter und bequemer

2-richtig:Alles funktioniert automatisch. Die Menschen brauchen nicht mehr zu arbeiten

3-richtig: Doch Krankheiten existieren auch nicht mehr

4-falsch:Das leben ist dadurch nicht Schöner , nur leichter

3-Der titel: so sieht die Zukunft **(1)**

4- Kombination: (1)

1	2	3	4
d	c	b	a

Wortschatz:

1-Synonym: jeden Tag = täglich **(0,25)**

2-Gegenteil: zerstören ‡ bauen **(0,25)**

3- Die Substantive: verrückt: die Verrücktheit traurig: die Traurigkeit **(1)**
Umgeben: die Umgebung erfinden: die Erfindung

4-Das passende Wort: (1)

1-die Arbeitnehmer 2-Forschung 3-losen 4-die Umwelt

5- Die Übersetzung: **(0,5)**

مارتن شاب من شباب اليوم ،يبلغ من العمر 17 و هكذا يرى المستقبل

Grammatik :

1- Prateritum : …….dachte …… **(0,5)**

2-Perfect : …….hat ….programmiert **(0,5)**

3-Aktiv : - die Forscher haben neue Medikamente entwickelt **(1)**
-Man muss die Umwelt retten

4- Ergänzen sie: (2)

-Die Wissenschaftler erfinden neue Medikamente, damit die Gesundheit gerettet wird

-Ich werde aktive um die Umwelt wirklich schützen zu können

-Er schützt weder seine Umwelt noch bewahrt die Tierwelt

-wir kommunizieren entweder mit Handy oder mit Internet

Schneidfähigkeit: **(5 p)**

-Plan der Redaktion **(1p)**

-Die Redaktion (Ideen, Stil, Rechtschreibung, Wortschatz) **(3p)**

-Grammatik **(1p)**